


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente				
	¿Sabes cómo se adaptan las plantas y animales?				
Formato:	App RA				
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre las adaptaciones de plantas y animales, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.				
Descriptor (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, adaptaciones de plantas y animales.			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	Apuntes Marea Verde	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.3.3. Analiza, desde la indagación y observación, la dinámica de los ecosistemas en función de sus características y clases, los mecanismos de interrelación con los seres vivos, los procesos de adaptación de la diversidad biológica que presentan, las causas y consecuencias de la extinción de las especies, las técnicas y prácticas para el manejo de desechos, potenciando el trabajo colaborativo y promoviendo medidas de preservación y cuidado de la diversidad nativa, en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.3.1.11. Indagar y explicar las adaptaciones de plantas y animales a las condiciones ambientales de diferentes ecosistemas y relacionarlas con su supervivencia.			

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre las adaptaciones de plantas y animales, se planteará las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Dónde viven los animales y las plantas?
 - ✓ ¿Qué comen?
 - ✓ Cuando hemos visitado el zoológico; ¿por qué cada animal está en un lugar distinto?
 - ✓ Si los animales están en peligro de ser atacados ¿qué hacen para esconderse o para protegerse?
 - ✓ ¿Por qué los animales y las plantas necesitan vivir en distintos lugares?
- Registre y organice las ideas y términos de sus estudiantes y oriente la clase para presentar el RED en realidad aumentada sobre las adaptaciones de plantas y animales.
- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre las adaptaciones de plantas y animales. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revise en casa.
- Solicite a sus estudiantes explicar mediante un organizador gráfico las adaptaciones de plantas y animales a las condiciones ambientales de diferentes ecosistemas.
- Pida a cada uno de sus estudiantes elegir una planta o un animal de nuestro país e investigue sus características, su hábitat, las amenazas a las que está expuesto y finalmente proponga medidas para mejorar su conservación. El trabajo de investigación será presentado en un boletín informativo, permita a sus estudiantes desarrollar su creatividad.